Занятие № 10
Тема: ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА СЛОГОВ В СЛОВАХ. НАХОЖДЕНИЕ В СЛОВАХ СТИХОТВОРНОГО ТЕКСТА И ВЫДЕЛЕНИЕ ГОЛОСОМ ОПРЕДЕЛЕННОГО ЗВУКА
Задачи:
упражнять детей в определении количества слогов в словах;
закреплять знания о предложении (количество и порядок слов);
развивать умение детей находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук;
воспитывать речевое внимание и фонематический слух;
развивать микромоторику.
Пособия: предметные картинки

на односложные	двусложные	трехсложные
слова		
сом сыр	коза чашка	собака
рак мяч	кошка сумка	корова
лев шар	рыба роза	ворона
уж волк	жаба муха	тарелка
лук стул	белка луна	малина
жук стол	овца ложка	сапоги
рысь гусь	баран	автобус
		паровоз

Картина из серии «Наши маленькие друзья», игрушки, трафареты шубы и шапки (по количеству детей), тетради, карандаши.

Ход занятия

1. Дидактическая игра «Пирамида».
Задание: построить пирамиду из картинок. В нижний ряд поместить картины, названия которых состоят из 3 частей (ма-ли-на), во второй ряд - из двух частей (ры-ба), третий ряд -односложные слова (гусь).

2. Игровое упражнение на определение количества слов и их порядка в предложении. На доске представлены схемы предложений. По картине дети составляют предложения. Анализ предложений с использованием этих схем.
_____. - Гостья.
_____ _____. - Скоро праздник.
_____ _____ _____. - Мама купила елку.
_____ _____. - Она пушистая.
_____ _____ _____ _____. - Мы будем елку наряжать.

3. Игра с мячом «Кто что делает?».
Воспитатель задает детям вопросы, например: «Строители что делают?». Дети отвечают: «Строят дома».
Опорные слова: капитан, комбайнер, учитель, врач и т. д.

4. Игровая обучающая ситуация «Ищем звуки».
Нахождение звука, чаще всего встречающегося в стихотворении, выделение его голосом.

1) С. Я. Маршак «Жук».

Жук упал и встать не может, Ждет он, кто ему поможет.

2) С. Я. Маршак «Паровоз».

Паровоз пускает пар, Топку топит кочегар.

На столе игрушки: дети выбирают ту игрушку (кукла, Буратино, Петрушка, заяц, паровоз, утенок), в названии которой есть звук [п].

Физкультминутка
Раз - согнуться, разогнуться,
Два - нагнуться, потянуться,
Три — в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять, шесть - тихо сесть.

5. Упражнение «Новые слова».
Задание детям: О ком я скажу?
Красавица, пушистая, остроносая, хитрая, плутовка. Кто это? (Лиса.)
Какое слово можно образовать от слова «лиса»? (Лисичка, лисонька, лисица, лисенок, лисята, лисий.)
- Вспомните, какими еще словами называют этого хищного осторожного зверя в русских сказках? (Лисичка-сестричка; Патрикеевна; кума; рыжая плутовка.)

6. Игровое упражнение «Теплая меховая шуба».
Обводка трафаретов шубы и шапки и имитация меха путем рисования коротких штрихов, завитков на полученном контуре.

7. Итоговая беседа с детьми по содержанию занятия.